

Выписка из протокола Педагогического совета МАДОУ № 213
№ 4 от 17.12.2018 г.
Присутствовало 28 человек.

Повестка дня:

Выстроить в МАДОУ № 213 систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов

По данному вопросу выступила старший воспитатель Новичкова М.В. Она подвела итоги предварительного анкетирования педагогов, в результате которого выявлены значимые для нашего ДООУ:

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х): - ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности; - обладает начальными знаниями о себе, у ребёнка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, владеет основными движениями; - ребёнок хорошо владеет устной речью.
2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: индивидуальные, групповые, фронтальные, игровые образовательные ситуации, метод проектной деятельности, творческие мастерские, детские лаборатории, сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные игры, игры с правилами, проблемные ситуации, наблюдения, экскурсии, экспериментирование, коллекционирование, конструирование, творческие, познавательно-исследовательские проекты, викторины, клубный час, квесты.
3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: анализ карт развития, анализ деятельности детей на НОД, анализ самостоятельной деятельности, анализ игры, деятельностные пробы, наблюдение, изучение продуктов детской деятельности; анкетирование родителей.

Далее Новичкова М.В. подвела итоги исполнения запланированных мероприятий согласно Дорожной карте реализации в МАДОУ № 213 приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска по итогам городской

августовской конференции 2018. Она подвела итоги первого периода, а именно:

Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- создана рабочая группа по разработке системы оценки индивидуального развития ребёнка;
- с педагогами проведён семинар «Способы поддержки детской инициативы»;
- выделено место для тематической экспозиции «Зимние виды спорта»;
- организована работа с педагогами по реализации профессиональных планов развития: педагоги приняли участие в семинарах для воспитателей детей дошкольного возраста на уровне округа: «Индивидуальное развитие ребёнка в области «Социально-коммуникативное развитие», «Организация работы в рамках технологии Клубный час».

Решение Педагогического совета:

1. Принять 3 основные Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности.
2. Принять ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
3. Принять основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
4. Признать первый этап реализации Дорожной карты удовлетворительным.

Заведующий МАДОУ № 213



Окладникова – Кефер Т.А.