

Формат ДОУ-РПО показателей педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей

Дошкольное образовательное учреждение _____ МАДОУ № 213 _____

1. Педагоги выделяют приоритетно формируемые личностные качества и способности, характеризующие готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знакомы с формируемыми качествами и способностями	26	100
Педагоги обучены и могут выделить формируемые качества и способности	21	80,8
Педагоги выделяют формируемые качества и способности, и есть подтверждающая документация (Например: дневник наблюдения)	21	80,8

2. Владение формами и способами педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знают формы и способы педагогической деятельности	26	100
Педагоги обучены и реализуют формы и способы в педагогической деятельности	19	73,1
Педагоги реализуют формы и способы, в соответствии с индивидуальной траекторией развития детей	19	73,1

3. Система показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги не знакомы с системой показателей	0	
Педагоги знакомы с системой показателей	26	100
Педагоги знакомы с системой показателей и применяют в педагогической деятельности	21	80,8