

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 213»

ОКПО 54497126 ОГРН 1022402484158 ИНН/КПП 2465047140/246501001

660111, РФ, г. Красноярск, ул. Ферганская, д.7А, т.8(391)224-35-70,
e-mail: dou213.krsk@yandex.ru

Номинация «Лучший образовательный проект»

Детско – взрослый проект, направленный на направленный на личностно-ориентированное, развивающее взаимодействие с детьми с 2 мес. до 7 л., учитывающий самоценность раннего и дошкольного детства

«ПРЕДСКАЖУ ПОГОДУ ВАМ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!»

Сроки реализации с 20.08.2020 г. по 30.10.2020 г.

Новичкова Марина Викторовна, заместитель заведующего по УВР,

Косых Юлия Ринатовна, воспитатель,

Отмахова Ксения Владимировна, воспитатель,

Микрюкова Лариса Викторовна, воспитатель,

Кудряшова Елена Александровна, воспитатель.

Красноярск, 2020 г.

Аннотация проекта

Данный проект направлен на создание условий для познавательного развития детей; на умение работать по заданному алгоритму; на развитие детской любознательности, познавательной активности; на формирование потребности познавать окружающий мир самостоятельно, на поддержку детской инициативы.

Коллективная работа, совместное решение поставленных проблем будет способствовать формированию и развитию умения у детей ориентироваться в окружающем мире, задумываться о неисчерпаемых возможностях о глубине и волшебстве мира который нас окружает.

Проект ориентирует на развитие познавательных навыков у дошкольников, способствует формированию критического мышления детей.

Сведение об авторах:

Новичкова Марина Викторовна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 213, тел. 224-35-50; Косых Юлия Ринатовна, воспитатель МАДОУ № 213, тел. 224-35-50; Отмахова Ксения Владимировна, воспитатель МАДОУ № 213, тел. 224-35-50; Микрюкова Лариса Викторовна, воспитатель МАДОУ № 213, тел. 224-35-50; Кудряшова Елена Александровна, воспитатель МАДОУ № 213, тел. 224-35-50.

Описание проекта.

Актуальность проекта	<p>Почему мы решили, что наблюдение за погодой, как метод взаимодействия с детьми, актуален? Каждый день, перед тем, как выйти из дома взрослые обращаются за помощью к «прогнозу погоды». Каждый раз мы думаем, как нам одеться, взять ли с собой зонт? Но мало, кто задумывается, что детям очень интересно, как же определяют погодные условия. Поэтому возникла идея оборудовать метеорологическую станцию на территории нашего дошкольного учреждения, чтобы сделать процесс наблюдения за изменениями погодных условий интересным. Дошкольники в ходе организованной деятельности научатся ставить и выявлять проблемы, работать группами, анализировать, экспериментировать, делиться впечатлениями и полученной информацией, наблюдать, воспринимая все, как новую интересную ролевую игру.</p>
Проблема	<p>У дошкольников недостаточно сформированы знания о погоде, о влиянии погодных явлений на окружающий мир, не хватает условий для организации наблюдений за погодой, ее явлениями с использованием измерительных приборов, родители не уделяют должного внимания к наблюдениям за погодой, у детей не сформированы знания о профессии метеоролог. У дошкольников недостаточно сформированы знания о погоде, о влиянии погодных явлений на окружающий мир, не хватает условий для организации наблюдений за погодой, ее явлениями с использованием измерительных приборов, родители не уделяют должного внимания к наблюдениям за погодой, у детей не сформированы знания о профессии метеоролог.</p>

Цель проекта.

Для педагога	Для детей
<p>Создание игровой оборудованной площадки для детей старшего дошкольного возраста «Играем в метеорологов»</p>	<p>Умение предсказывать погодные условия (когда пойдет снег, дождь или град, когда выглянет солнце из-за туч, когда ветер подует-утихнет, будет ли радуга и т.д.). Создать картотеку примет.</p>

Задачи проекта.

для педагогов	для детей
<p>Привлечь родителей как участников образовательного процесса и дошкольного учреждения.</p> <p>Активизировать позицию родителей через организацию мастер-классов, анкетирование.</p> <p>Сплотить родителей и детей, воспитателей и родителей через активное сотрудничество в ходе реализации образовательного проекта.</p> <p>Сформировать у дошкольников знания о погоде, о ее значении в жизни людей, флоры и фауны.</p> <p>Научить детей фиксировать свои наблюдения в календаре природы знаками и символами.</p> <p>Сформировать понятие о четырех сторонах света.</p> <p>Познакомить дошкольников с приборами-помощниками: флюгером, солнечными часами, компасом, снегомером, ветряным рукавом, мерзломером, термометром, осадкометром, «Ловцом облаков»</p> <p>Развивать навыки исследовательской деятельности: наблюдательности, умения сравнивать, любознательности, делать умозаключительные выводы.</p> <p>Познакомить дошкольников с профессией метеоролога.</p> <p>Сформировать представление о назначении метеорологической станции.</p> <p>Воспитывать экологическую культуру у дошкольников.</p>	<p>Научиться наблюдать за изменениями погодных условий. Узнать, какие бывают осадки</p> <p>Зарисовывать ежедневные наблюдения</p> <p>Научиться пользоваться компасом</p> <p>Научиться пользоваться приборами-помощниками</p> <p>Делать собственные опыты, выводы. Познавать новое</p> <p>Поиграть в метеорологов.</p> <p>Сделать выставку рисунков «Объекты метеостанции»</p> <p>Создать картотеку примет о погоде</p>

Ожидаемые результаты:	<p>Создание на территории ДОУ метеорологической площадки.</p> <p>Дети умеют составлять краткосрочный прогноз (на следующий час - два) погоды, создана картотека примет.</p> <p>У детей сформированы гуманные отношения к природе.</p> <p>Дошкольники увлечены познанием и открытием законов природы, пониманием ее языка.</p> <p>Умение работать с объектами метеостанции, составлять прогноз погоды.</p>
------------------------------	---

Деятельность в рамках проекта

Подготовительный этап	На организационном, начальном этапе познакомились с методической, научно-популярной литературой по теме; изучили «Методические рекомендации по оборудованию метеостанции в ДОУ», составление плана работы над проектом. Выявление уровня заинтересованности родителей данной формой работы с детьми. Изучение требований к организации метеостанции. Выбор месторасположения метеостанции.
Сбор информации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка презентаций для изучения темы. ▪ В группу были внесены книги, детские энциклопедии для поддержания детского интереса. ▪ Подобран видеоматериал по теме. ▪ Подборка экспериментов, и пр. по запросам детей.
Знакомство с профессией метеоролог	<p>С детьми мы фиксировали наблюдения в календаре погоды, учились по приметам прогнозировать погоду. Пытаясь предсказать погоду, мы опирались и на них. Ласточки летают низко — дождик близко, близко, близко. Ласточки летают высоко — значит, дождик далеко. Муравьи засутились, прячутся в дома — не ходите сегодня гулять без зонта.</p> <p>В ходе игровых занятий, экскурсий и экспериментов, дети приобретали ценный коммуникативный опыт, брали на себя роль взрослых, ученых, труд которых очень важен для других людей. Это способствовало, воспитанию гражданской позиции детей.</p> <p>Есе это свидетельствует о том, что проект интересен детям и полезен для развития их интеллектуальной, эмоциональной и нравственной и сферы.</p>
Основной этап	Обустройство метеостанции на прогулочном участке. На основном этапе созданы элементы метеостанции и метеодомик, где используется оборудование двух видов: традиционные приборы и приборы, изготовленные из подручного материала совместно с детьми и их родителями. Для родителей проведено анкетирование, в котором они могли выразить свое отношение к методам развивающего обучения, одним из которых является экспериментирование. Привлекли пап и мам к обустройству площадки и оборудования на ней. Провели для родителей мастер-класс.
Знакомство с метеостанцией	Познакомились с метеостанцией, которая расположилась на нашем участке. Рассмотрели все приборы, которыми она оснащена. Узнали, что и как работает. Продумали, кто и как будет фиксировать наблюдения.
Деятельность в течение дня	Ежедневно во время прогулки на метеостанции проводим наблюдения за погодой. Данные заносятся в специально разработанный календарь наблюдений условными знаками. Так же все данные отмечаются на экране наблюдений расположенным на метеостанции. В конце месяца делаем выводы: какая погода была в течение месяца сезона, как она менялась, сколько было ясных, пасмурных, дождливых, снежных, ветреных, морозных дней.
	Дети сами рисуют приметы данного времени года, постепенно создавая картотеку примет.
Заключительный этап.	На территории МАДОУ создана метеорологическая площадка. Проведена презентация метеостанции для педагогов МАДОУ и родителей. Проведено совместное мероприятие педагогов и детей для родительской общественности - «Знатоки-метеорологи». Создание участниками проекта картотеки примет «Природа о погоде» продолжается.

План работы по проекту

Предварительный этап с 24.08.2020 по 04.09.2020:

1. Знакомство с научно-популярной и методической литературой по теме проекта.
2. Въявление уровня заинтересованности родителей данной формой работы с детьми;
3. Изучение требований к организации метеостанции.
4. Выбор месторасположения метеостанции. Составление перечня оборудования.
5. Составление перспективного плана работы над проектом.

Основной этап с 07.09.2020 по 09.10.2020.

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<ul style="list-style-type: none">- наблюдения, опыты и эксперименты в уголке природы и погоды.- фиксация погодных явлений в календаре погоды и дневнике (календаре) наблюдений;- знакомство с приборами-помощниками определения погоды;- знакомство с растениями-синоптиками;- наблюдения, опыты и эксперименты непосредственно на метеостанции;- игровая деятельность с использованием знаний, приобретенных в результате работы над проектом.	<ul style="list-style-type: none">- сбор информации о приборах, которыми можно оборудовать метеостанцию;- помочь в оборудовании метеостанции, изготовлении приборов и пособий.	<ul style="list-style-type: none">- изготовление и приобретение оборудования, приборов и пособий для оформления метеостанции;- размещение на метеостанции приборов помощников, для наблюдений за погодой.

Заключительный этап 09.10.2020 – 30.10.2020.

1. Презентация метеостанции для педагогов МАДОУ.
2. Совместное мероприятие педагогов и детей для родительской общественности - «Знатоки-метеорологи».
3. Мастер-класс «старшие – младшим» по пользованию оборудованием метеостанции (обмен опытом)
4. Создание участниками проекта картотеки примет «Природа о погоде»

Сентябрь.

Тема	Задачи
«Знакомство профессией метеоролога»	с Цель: формирование представления о профессии метеоролога. <i>Образовательная задача:</i> дать представление о нужности и необходимости профессии метеоролога; <i>Развивающая задача:</i> развивать память, внимание, логическое мышление, обогащать словарный запас, развивать связную речь; <i>Воспитательная задача:</i> воспитывать уважение к людям данной профессии.
Знакомство метеостанцией	с Цель: ознакомление с метеостанцией на территории МАДОУ. <i>Образовательная задача:</i> познакомить с местом расположения метеостанции, с набором оборудования метеостанции. <i>Развивающая задача:</i> развивать память, внимание, логическое мышление, обогащать словарный запас, развивать связную речь; <i>Воспитательная задача:</i> воспитывать положительное отношение к метеорологической станции.
«Знакомство термометром»	с Цель: знакомство с термометром и его видами. <i>Образовательная задача:</i> познакомить детей с различными видами термометров и принципом их работы; <i>Развивающая задача:</i> развивать внимание, память, логическое мышление, познавательную активность. <i>Воспитательная задача:</i> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать друг друга.
Н/П «Сентябрь златоцвет»	Цель: расширение представления о названии месяца «сентябрь» в народе, знакомство с народными приметами начала осени: «Много рябины-осень будет дождливая, мало-сухая», «Много на рябине ягод - жди морозов сильных».

Октябрь.

Тема	Задачи
«Знакомство дождемером»	с Цель: Ознакомление детей с прибором-дождемером. Формирование элементарных представлений о круговороте воды в природе. <i>Образовательная задача:</i> познакомить с прибором – дождемер, который используют для измерения количества выпавших осадков; формировать представления детей о дождях, их интенсивности, значимости и влиянии на погоду; формировать интерес к познанию природы. Познакомить с различными видами дождя; <i>Развивающая задача:</i> развивать наблюдательность и любознательность, внимание, восприятие, память, образное и ассоциативное мышление. <i>Воспитательная задача:</i> воспитывать желание любоваться красивым явлением природы – дождём, воспитывать эстетическое восприятие красоты природы у детей..
Знакомство с «Ветряным рукавом и флюгером».	с Цель: Знакомство с приборами на метеостанции-флюгером и ветряным рукавом. <i>Образовательная задача:</i> формировать элементарные представления об явлении природы - ветре; <i>Развивающая задача:</i> развивать наблюдательность и любознательность, внимание, восприятие, память, образное и ассоциативное мышление. <i>Воспитательная задача:</i> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение обсуждать сообща.
«Знакомство прибором «Ловец облаков».	с Цель: Знакомство с видами облаков и с прибором метеостанции «ловец облаков».. <i>Образовательная задача:</i> Углублять и систематизировать знания о круговороте воды в природе, дать представление о процессе образования облаков с помощью опыта. <i>Развивающая задача:</i> развивать внимание, память, логическое мышление, познавательную активность. <i>Воспитательная задача:</i> воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывая мнение партнера.
Н/П «Октябрь-листопадник»	Цель: Расширение представления о народном названии месяца «октябрь». Знакомство с народными приметами « Ворона прячет клюв под крыло- к холоду, если птицы садятся на верхушки деревьев – к теплу».

Оценка результатов реализации проекта	
Педагогическая	Детская
<p>Цель проекта достигнута. На территории организована игровая оборудованная площадка для детей старшего дошкольного возраста «Играем в метеорологов», с помощью которой у дошкольников сформировались элементарные знания о погоде и ее значении в жизни людей. В ходе разработки проекта у детей были сформированы знания о погоде, о ее значении в жизни людей, флоры и фауны. Развиты навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, умения сравнивать, любознательность, делать умозаключения и выводы.</p>	<p>Применяют полученные знания и умения в использовании приборов-помощников: флюгер, солнечные часы, термометр, осадкомер, снегомер, ветряной рукав, мерзлометр, «Ловец облаков». Предсказывают погодные условия (когда пойдет снег, дождь или град, когда выглядят солнце из-за туч, когда ветер подует-тихнет, будет радуга и т.д). Фиксируют свои наблюдения в календаре природы знаками и символами. Создание картотеки предсказаний в процессе.</p>
<i>На метеоплощадке создано:</i>	
<p>Ветряной рукав - позволяет определить силу ветра. Сильный ветер- качаются толстые сучья деревьев, шумят лес. Умеренный ветер-ветер приводит в движение тонкие ветки деревьев, вытягивается рукав. Слабый ветер- листья и тонкие ветки деревьев постоянно колышутся, ветер развивает рукав. Легкий ветер - слегка колеблется рукав, листья временами шелестят. Тихий ветер- колышутся отдельные листья, колеблется рукав. Штиль- листья на деревьях неподвижны, рукав не устанавливается по ветру.</p>	
<p>Термометр Необходимая вещь на метеостанции это – термометр, который позволяет детям при помощи воспитателя определять температуру окружающего воздуха и изучать такие понятия как «холодно», «тепло», «жарко» и т.д. Он состоит из шкалы и стеклянной трубки с окрашенной жидкостью. На шкале есть деления. Каждое деление обозначает один градус Цифры, стоящие около делений, показывают число градусов. Ноль-граница между градусами тепла и холода. Отсчет температуры ведут от ноля градусов. Вверх от ноля отсчитывают градусы тепла, вниз - градусы холода. Конец столбика подкрашенной жидкости показывает число градусов. Температуру записывают с помощью условных знаков. Например, пять градусов тепла записывают так: +5, а пять градусов холода так: -5. Термометр расположен в метеодомике. Метеодомик расположен на метеостанции, так, чтобы вокруг нее был свободный обмен воздуха. Укреплен на подставкеочно. Стенки метеодомика моются по мере загрязнения, зимой очищаются от снега</p>	
<p>Метеобудка Своего рода шкаф, в котором размещаются все приборы которые требуют защиты от осадков, солнечных лучей и ветра. В стенках будки имеются зазоры для проникновения воздушных масс, необходимо для достоверности измерений. Не смотря на это, конструкция имеет надежность в защите приборов от атмосферных осадков. Будка с внутренней и наружной стороной окрашена насыщенной краской.</p>	
<p>Дождемер - используется для измерения количества выпавших осадков. Емкость для выпавших осадков прикреплена к метеодомику (цветочный горшок с подставкой), мерный стаканчик, для измерения количества осадков.</p>	
<p>Наблюдение за снежным покровом - состоят из измерения его высоты. Характер залегания снежного покрова определяется его признаками: равномерный «без сугробов». Умеренно неравномерный «не большие сугробы». Без оголенных мест или с оголенными местами. Очень неравномерный «большие сугробы». С проталинами. Лежит только местами</p>	
<p>Снегомер применяется для ежедневных наблюдений высоты снежного покрова. Он изготовлен из деревянной гладкой рейки длиной 70 см, шириной 2 см, имеет шкалу в сантиметрах.</p>	
<p>Планшет для наблюдения за снежинками- представляет собой картонку черного цвета с помощью ее дети рассматривают снежинки и замечают, что все снежинки имеют разную форму, но все они симметричны. Планшеты на каждого ребенка и лупа, находятся внутри метеодомика.</p>	
<p>Мерзлометр - измерение отложений ледяного покрова, изморози, мокрого снега на проводах;</p>	
<p>Наблюдение за небом и облачностью - Для определения вида облаков используется «ловец облаков», который расположен на метеостанции.</p>	
<p>Наблюдения за влажностью воздуха Гигрометром нашего метеоцентра является сосновая шишка, которая расположена на метеодомике, если шишка раскрыта- воздух сухой, если шишка закрывается- воздух влажный.</p>	
<p>Тематический стенд «погода» Позволяет ближе познакомится с видами погодных явлений, таких как тучи, снег, радуга, ясная погода и облачность.</p>	
<p>Тематический стенд «Времена года» Выполнен в виде красочного стенда. Помогает детям познакомится с временами года и научиться правильно их определять. Расположен на метеодомике.</p>	
<p>Солнечные часы Древнейшее приспособление для определения времени, они состоят из циферблата и стержня, тень которого, перемещаясь по циферблату вследствие движения солнца, показывает солнечное время .Солнечные часы находятся на метеостанции.</p>	
<p>Меловая доска Можно рисовать мелом. Удобно оставлять быстрые заметки, корректировать их, и после заносить в журнал.</p>	

Распространение проекта. В перспективе дальнейшего развития

«Птичья столовая»	Привлечь родителей к изготовлению различных видов кормушек, с целью воспитания у детей заботы о пернатых и развития умения предсказывать погоду по повадкам птиц (вороны купаются к теплу; птицы ощипываются к дождю; перед морозом вороны и галки садятся на снег, перед оттепелью на верхушки деревьев; птица хохлится к непогоде; воробы прячутся под крышу-будет мороз и метель).
Высадка клумб с растениями-синоптиками	Цель: развить умения определять приметы погоды по цветам. <ul style="list-style-type: none"> ○ Календула, анютины глазки, одуванчики – закрывают свои цветки перед дождем; ○ Герань перед ненастьем вытягивается и распрямляет стебли; Лилии, гиацинты и флоксы усиленно пахнут перед дождем.
Устойчивость проекта. Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции	
Отсутствие достаточного финансирования	Изготовление различных объектов метеостанции из бюджетных мало затратных материалов.
Отсутствие условий для проведения запланированных коллективных мероприятий с родителями, связанными с эпидемиологической обстановкой	Своевременная корректировка образовательной программы и перспективного плана с достижением намеченных целей и реализации поставленных задач.
Низкая посещаемость из-за массовой заболеваемости	Применять дистанционные методы работы с детьми и их родителями.
Бюджет проекта	
Печать на баннере	200руб
Стрелка из фанеры	600руб
Макет	600руб
Длина 1м, высота 40см, фигурная	2100руб
Макет	200руб
Пиломатериал разный	2950 руб
Краска, пропитка	1350 руб