

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 213»

ОКПО 54497126 ОГРН 1022402484158 ИНН/КПП 2465047140/246501001
660111, РФ, г. Красноярск, ул. Ферганская, д.7А, т.8(391)224-35-70, e-mail: dou213.krsk@yandex.ru

Паспорт центра «Островок ДО-школьника» Подготовительная группа



**Авторы: Воспитатели подготовительных
и старших групп**

Г.Красноярск 2021

Содержание паспорта

- Предназначение центра «Играем в школу»;
- Цель организации центра «Играем в школу», задачи (обучающая ,развивающая, воспитательная);
- Место расположения центра «Играем в школу» в группе;
- Адресная направленность (возраст детей ,максимальное количество детей , одновременно работающих в центре «Играем в школу»);
- Перечень оборудования и материалов;
- Перечень видов деятельности и соответствующим им форм работы с детьми;
- Дополнительная информация;

Предназначение центра «Играем в школу»

Формирование совместно со взрослыми в самостоятельной деятельности детей предпосылок к учебной деятельности детей дошкольного возраста на этапе завершения ими дошкольного образования.

Цель организации центра «Играем в школу»

Целью является выявление передового педагогического опыта, создание, обновление, обогащение предметно-пространственной среды МАДОУ через создание условий для подготовки к принятию дошкольником новой социальной позиции ученика.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать у дошкольников положительное отношение к обучению в школе, включая в целостный педагогический процесс.
2. Сформировать у дошкольников представления об образе школьника.

Воспитательные:

1. Обеспечить знакомство со школьным пространством, новой организацией времени, новыми нормами и правилами, обусловленными особенностями жизни школьника.

Развивающие:

1. Создать условия для освоения навыков социального взаимодействия (умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать свою деятельность и деятельность сверстников и т.д)
2. Обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, укрепляя психологическое здоровье дошкольника.




Место расположения центра «Играем в школу»


Центр «Островок дошкольника» расположен в тихом, светлом месте пространства группы в стороне от постоянного движения детей и взрослых, центр не занимает большую часть группы.

Адресная направленность

Подобранный материал адаптирован к детям старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Максимальное количество детей, одновременно работающих в центре «Играем в школу» 4-5 человек.

Содержательная насыщенность:

<p>иллюстративный материал, отражающий школьное пространство, события школьной жизни, школьные традиции школьную атрибутику:</p> <ul style="list-style-type: none">• фотографии «Школьная жизнь»• иллюстрации «Школьная атрибутика»• тематические альбомы «Школьные годы»• материалы о школах округа/ района (тематические папки и альбомы с изображением зданий школ и внутренних помещений – классов, залов)	
<p>наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none">• модели (школьное оборудование)• макет (Класс)• карты-путеводители (безопасный маршрут «Дом» - «Школа» - «Дом»)• карты-схемы:<ol style="list-style-type: none">1. Как использовать закладку2. Сделай сам закладку3. Плетение в три ряда4. Плетение в два ряда5. Как работать с ножницами6. Правила поведения в центре «Островок дошкольника»• Алгоритмы <i>Объемное моделирование из готовых геометрических форм</i> <i>Собери портфель</i> <i>Подготовь рабочее место к уроку</i>• Видео-экскурсия в школу	
<p>демонстрационные средства:</p> <ul style="list-style-type: none">• информационно-демонстрационные стенды<ol style="list-style-type: none">1. Подставки, полки2. Доска магнитно-маркерная3. Мольберт детский для рисования мелом• Лепбук «Первоклашкой стать хочу»	

<ul style="list-style-type: none"> • <i>плакаты</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Правила поведения в школе» 2. «Школьный режим дня» 3. Правила обращения с книгой <ul style="list-style-type: none"> • <i>Иллюстрации</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альбомы: «Школьные годы наших педагогов», «Наши родители-школьники» 2. Фотографии о школьной жизни 3. Предметные, сюжетные картинки по теме «Школа» 4. Картины художников: Т. Яблонская «Утро»; Ф. Решетников «Опять двойка». <ul style="list-style-type: none"> • <i>Гербарий</i> • <i>Фотовыставка «Первое сентября»</i> • <i>Мини-музей «Путешествие в прошлое школьника»</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллекции «Первые ручки» 2. Коллекция «Значков» 3. Коллекция «Интересные линейки» 4. Коллекции «Учебник бабушки и мамы» 5. Коллекция «Архивные школьные фото» 	
<p>дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>настольно-печатные игры:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Танграм 2. Собери букву 3. Алфавит 4. Оденем Ваню и Таню в школу 5. Викторина умникам и умницам 6. Друзья буквы 7. Умное домино «Читаем по слогам» 8. Звуковой домик 9. Лото «Азбука» 10. Веер с буквами и цифрами 11. Магнитно-графическая доска, буквы .цифры 12. Размышляйка 13. Математический набор «Учись считать» 14. Цветные счетные палочки 	

15. Математический планшет
16. Умные кубики «Арифметика»
17. Логические блоки Дьёньша
18. «Мой путь в школу»
19. Собери портфель
20. Домик настроения
21. Большое путешествие по Красноярскому краю
22. Аскорбинка и ее друзья
 - *сюжетно-ролевые игры:*
 1. «Школа»
 2. «Школьная библиотека»
 3. «Магазин школьных товаров»
 4. « Урок труда»
 5. «Мы построим свою школу»
 6. «Маленький учёный»
 - *атрибуты к дидактическим играм по тематике*
 - *загадки*
 - *ребусы*

аудиовизуальные средства:

1. *цифровые электронные пособия*
 1. *Обучающие игры*
 - *Веселая азбука*
 - *Невероятное Сафари*
 - *Веселые книжки*
 - *мультимедийные универсальные энциклопедии*
 1. *Уроки тётушки Совы «Азбука-малышка»*
 2. *Уроки тётушки Совы «Времена года»*
 3. *Безопасность на улицах и дорогах*
 4. *Развитие речи «Домовёнок Бу в мире слов»*



2. Презентации

электронные образовательные ресурсы:

Авторские виртуальные экскурсии

1. Видеозапись экскурсии по школе № 108 от выпускников МАДОУ № 213 из группы Радуга (нынешних третьеклассников)

2. Урок английского языка в школе 108

3. Урок литературы в школе 108

- *Экскурсии-презентации*

1. «Школы других стран»
2. «Школьный класс»
3. «Знакомство со школьным зданием»
4. «Прогуляемся по школе»

- *учебные фильмы о школе и школьниках*

- *мультфильмы о школе и школьниках*

1. Советские мультфильмы для детей про школу. Часть 1
2. Советские мультфильмы для детей про школу. Часть 2
3. Прodelкин в школе
4. В стране невыученных уроков
5. Наш друг пишичитай
6. Наш друг пишичитай 2
7. Вовка в тридевятом царстве
8. На задней парте
9. На задней парте 2
10. Опять двойка.
11. Приключения запятой и точки
12. Остров ошибок
13. Баранкин, будь человеком!
14. Девочка в цирке
15. Друзья товарищи
16. Зеленая пилюля
17. История с единицей
18. Наследство волшебника Бахрама
19. Пантелей и пугало
20. БАРБОСКИНЫ в школе. ТОП 5 серий про школу.



21. Лунтик. Первый раз в первый класс. Все серии про школу

22. Лунтик. Подготовка к школе.

23. Мультитики для детей. Веселая школа.

- *аудиозаписи музыкальных произведений*

1. Учат в школе

2. Дважды два четыре

3. Первоклашки

4. Буквы и слова

5. Мы теперь ученики

6. Первый раз в первый класс

7. Теперь мы первоклашки

- *литературных произведений, содержание которых направлено на знакомство ребенка со школой и укладом жизни школьника)*

1. С. Маршак «Первое сентября»

2. Александрова «В школу»

3. Воронкова «Подружки идут в школу»

4. В. Драгунский «Денискины рассказы»

5. Умные сказки М.А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки»

6. Л.Фадеева «Мы теперь ученики»

7. Л. А. Арсенова «Что такое школа?»

8. М. Зощенко «Пора вставать»

9. А. Барто «Три звонка», «Первоклассница»

10. Я.Аким «Учитель Так-Так и его разноцветная школа»

11. «Первый день» А. Алексин

12. Л.Фадеева «Мы теперь ученики»

13. Э. Мошковская «Мы играем в школу»

14. Б. Заходер «Первый урок»

15. С. Маршак «Первое сентября»

16. И. Лысцов «Как тетрадка родилась»

17. М. А. Панфилова «Школа»

18. Л. Барбас «Кому нужна пятёрка»

19. «Когда человеку шесть» О. Дриз

20. ; В. Головкин «Не везет»,

21. Н. Носов «Незнайка учится»

- Энциклопедии с дополнительной реальностью по тематике
- Видеофильмы из семейных архивов «Первое сентября»

печатные средства по тематике:

- произведения детской художественной литературы

1. «Кто такой Гагарин»
2. «Кто такой Ломоносов»
3. «Кто такой Пушкин»
4. Азбука безопасности «Как неразумные друзья дом охраняли»
5. «Я-первоклассник» Школьникам о городском самоуправлении
6. «Детям» Агния Барто «В школу»
7. «Денискины рассказы», «Школьные истории» Драгунский
8. «Школьник» Некрасов
9. «Читалочка» Берестов
10. «Филипок» Толстой

Пособие по подготовке детей к школе:

1. Первые уроки «Правила безопасности»
2. Букварь
3. «Читаем играем» О.В. Джежелей
4. Прописи для младших школьников
5. «Я начинаю учиться»
6. «Маленькому почемучке»
7. «Промокашка для фантазера» Л. Филякина
8. «Учимся считать»
9. «Тетрадь с заданиями»
10. «Говори правильно»
11. «Учимся решать задачи» Е.И. Соколова
12. «Я считаю до десяти» Е.В. Колесникова



13. «Рабочие тетради для дошкольников по математике 5-6 лет» «Школа гномов»
14. «Читаем и пишем» 5-7 лет «Школа дошколят»
15. «Решаем загадки для ума» 6-7 лет
16. «Прописи для дошколят» 5-6 лет «Школа гномов»
17. «Рисуем пальчиком»
18. «Готовимся писать»
19. «Прописи раскраска»
20. Альбом самоделок «Нарисуй» Скоро в школу А.А. Брамова
21. «Фигуры и числа» В.Г.Арютюнян, Г.Г. Левитас
22. «Пусть тебе улыбнется задача» 5-7 лет И. Лыкова
23. «Числа для тебя» Е. Соловьёва
24. «Твоё путешествие в мир геометрии» 2 Е. Соловьёва
25. «Тетрадь математика-1» Т.К. Жикалкина
26. «Путешествие Бима и Бома в страну Математику» Т. Ахутина, Н. Манелис.

- *Энциклопедии:*

1. «Школа этикета для маленьких рыцарей» Г.П. Шалаева
2. «Справочник дошкольника» «Арифметика» Г.П. Шалаева
3. «Энциклопедия развития и обучения дошкольника»
4. В школе и дома «Доисторическая жизнь» Анна Маккорд
5. Детская энциклопедия «Животные» Миранда Смит
6. Весёлая энциклопедия для девочек и мальчиков «300 вопросов-300 ответов» Т.В.Скиба
7. «Моя Россия» «Достижения и открытия» И.А. Миневич
8. «Большая энциклопедия дошкольника» ответственный за выпуск Ю.В. Дубовицкая
9. «Большая книга знаний»

- *Хрестоматии*

дополнительный материал:

- материалы для организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр «Школа»:

- ❖ игрушки-персонажи
- ❖ ролевые атрибуты
- ❖ игрушки-предметы оперирования
- ❖ маркеры игрового пространства
- ❖ полифункциональные материалы

предметы-заместители

Раскраски на школьную тематику, ребусы, кроссворды

Школьная символика: эмблема рядом расположенных школ, школьная форма ученицы прошлых лет и ученика современного

Куклы в школьной форме, кукла-учитель

Продукты детских исследовательских проектов «Памятка для первоклассника»



Перечень видов деятельности и соответствующим им форм работы с детьми

- 1 Игровая деятельность
- 2 Коммуникативная деятельность
- 3 Позновательно-исследовательская
- 4 Музыкальная деятельность
- 5 Конструирование из различных материалов
- 6 Самообслуживание
- 7 Изобразительная деятельность
- 8 Восприятие художественной литературы
- 9 Двигательная деятельность

Форма работы с детьми подгруппавая, индивидуальная.

Дополнительная информация

Работа с родителями, ширмы, буккросинг, папки передвижки

КОНСПЕКТЫ НОД

Конспект комплексного занятия в подготовительной группе.

Программное содержание:

Закрепление пройденного материала по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим, художественной литературе с использованием элементов ТРИЗ.

Материал: карточки «Дни недели», цифры, плакат «Лес», макеты булыжников, геометрические фигуры, схема кодового замка, картинки с изображением парты и автомобиля.

Ход занятия.

Ребята, сегодня мы с вами поедem на экскурсию в страну Дошколье. Но для этой экскурсии нам нужен особый транспорт, который мы с вами должны изобрести. Особенность этого транспорта заключается в том, что в нем одновременно можно заниматься уроками и путешествовать. На доске у меня вы видите две составляющие этого транспорта –парта и автомобиль.

Давайте мы с вами соберем этот транспорт и дадим ему название (дети собирают транспорт и дают ему название – партомобиль).

Молодцы, а теперь все сели правильно за рулем ваших партомобилей и все мы дружно отправляемcя на экскурсию. Ну, а чтобы нам не было скучно в пути, давайте послушаем стихотворение – загадку Е. Лаврентьева «Неделя» и побеседуем

Носорог все дни недели

Проводил на карусели,

И смеялся Носорог,

И сиял от счастья рог.

Но в последний день недели

Вдруг сломались карусели,

Потому что вместе сели

Носорог, Жираф, Олень,

Слон, Слониха и Тюлень...-

Словом, дюжина зверей

Да обжора муравей.

-В какой день недели все звери сели на карусели? (Воскресенье)

-Перечислите все дни недели.

-Какое слово спряталось в слове «понедельник»? (Ель)

-В название каких дней недели слышится, какие они по счету?

(вторник -второй, четверг-четвертый, пятница-пятый).

-Если сегодня понедельник, то вчера было (воскресенье), а завтра (вторник), а послезавтра (среда).

- Ребята, обозначьте мне каждый день недели цифрой (дети обозначают на доске дни недели цифрами).

-Ну, мои хорошие, дайте мне быстро ответы на следующие вопросы:

-Какой сегодня день недели?

- Какой сейчас месяц?

- Какое сегодня число?

- Какой сейчас год?

- Какая сейчас пора суток?

-Значит мы отправились на экскурсию утром, 15 марта 2021 года.

-Ребята, пока мы с вами беседовали, наши партомобили подъехали к Темному лесу, и чтобы благополучно проехать этот лес мы с вами должны придумать загадки про его жителей (дети придумывают загадки).

-Это животное красивое, хитрое, рыжее и т.д. (Лиса)

-Это хищник, у него острые зубы, имеет серый окрас и т.д. (Волк)

-Это животное травоядное, у него длинные уши, он труслив. (Заяц)

- Это животное впадает в зимнюю спячку, во время спячки он сосет лапу, любит мед и т.д. (Медведь).

- Это хищник, любит рыбу, не переносит жару, белого цвета и т.д.

(Белый медведь).

-Хожу в пушистой шубе ,живу в густом лесу .В дупле на старом дубе Орешки я грызу (Белка)
(Фигуры всех животных выстраиваем в ряд на столе)

-Ребята, а кто мне скажет –какое из этих животных не живет в лесу?

(Белый медведь)

- А где он живет? (На северном полюсе)

- Молодцы! Лес мы проехали едем дальше.

Игра «Скажи наоборот»

-Высокий –низкий;

-Далекий –близкий;

-Глупый –умный;

-Тупой –острый;

-Смелый –трусливый;

-Холодный –теплый;

-Мягкий -твердый;

-Мокрый –сухой;

-Добрый –злой;

-Грязный –чистый;

-Новый –старый;

-Большой –маленький;

-Много –мало;

-Глубокий –мелкий и т.д.

-Вот и следующая остановка- «Сказочная». На этой остановке мы с вами должны отгадать загадки о сказочных героях.

1.Внучка к бабушке пошла,

Пироги к ней понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)

2 Покупала самовар,

А спасал ее комар. (Муха-Цокотуха)

3 Работу знала и золу,

Но побывала на балу,

Обиды были от сестриц,

Но ей, не им достался принц. (Золушка)

4 Чуть женой крота не стала,

И усатого жука!

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака. (Дюймовочка)

5 Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто распростился с зеленой кожей?

Сделался миглом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

6 Была она артисткой

Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса

Сбежала навсегда. (Мальвина)
Он отважный и веселый,
Дружат с ним Пьеро, Мальвина,
Только он не любит школу,
Ваш приятель... (Буратино)
Физкультминутка.

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

-Казалось бы, можно ехать, но дорогу завалило камнями. Чтобы продолжить экскурсию, надо разобрать завал камней. Есть желающие разобрать завал? (обращаюсь к каждому ребенку)

-Возьми камень с цифрой, обозначающей число стоящее после 5 (6).

-Стоящее перед числом 4 (3).

-Стоящее между числами 7 и 9 (8).

-На один больше, чем 4 (5).

-На один меньше, чем 3 (2).

-Дорога расчищена, можно ехать дальше. Следующая наша остановка «Занимательная», и на этой остановке мы с вами должны быть особо внимательными, на данной остановке мы с вами порешаем занимательные задачи.

1 У трех братьев по одной сестре.

Сколько всего детей в семье? (4)

2 Росло четыре березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? (Ни одного)

3 На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4)

4 Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответ скорей? (5)

- Молодцы! Продолжим нашу экскурсию

Едем дальше! И наша следующая остановка «Школьная». Ну, а чтобы благополучно проехать ее мы с вами выполним упражнение «Для чего ходят в школу».

-Если правильно я говорю – хлопайте в ладоши.

-Если говорю не правильно – топайте ногами.

-В школу ходят для того, чтобы:

1 Играть

2 Читать

3 Разговаривать с соседом по парте

4 Дружить

5 Писать

6 Драться

7 Узнавать что-то новое

8 Подсказывать одноклассникам

9 Похвастаться нарядами

10 Выполнять задания учителя.

-Молодцы, вы все знаете для чего ходят в школу. Вот так вот, незаметно, мы приблизились к границам Дошколья и нам с вами нужно возвращаться в детский сад. Но пока мы с вами были на экскурсии, у нас в детском саду поставили кодовый замок. И теперь, чтобы попасть обратно мы с вами должны отгадать код.

-Первая цифра – это количество треугольников (1).

-Вторая – количество квадратов (3).

- Третья – количество кругов (2).
- Четвертая – количество ромбов. (8).
- Какой код у нас получился 1328.
- Вот и открылась дверь в наш детский сад.
- Спасибо вам за экскурсию, вам понравилось ребята?

Конспект занятия для подготовительной группы «Знакомство со школой»

Цель: развитие познавательных способностей.

Задачи:

- расширить словарный запас детей по теме «школа»;
- развивать познавательные процессы (элементы логического мышления, память, слуховое и зрительное внимание), связную речь;
- воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к себе, к окружающим и к школе;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, умение договариваться.

Предварительная работа.

- Заучивание стихов, пословиц, загадывание загадок школе и школьных принадлежностях.
- Чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание подвижных игр.

Материалы:

Картины о школе, картинки с изображением школьников, диск с музыкой о школе.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы уже, дети подготовительной группы. Что же это значит?

Ответы.

Воспитатель: Правильно, скоро вы пойдете в школу и будете школьниками.

Послушайте стихотворение о школе.

Что такое школа

Автор: Л.А. Арсенова

Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.
В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;
И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.

В школе мастерские есть...

Интересных дел не счесть!

И звонок весёлый.

Вот что значит "школа"!

Воспитатель: Но для того, чтобы в школу пойти, нужно узнать, что, же вы знаете, умеете. А как вы думаете, школа отличается от садика?

Ответы.

Воспитатель: Что нужно сделать, когда заходите в класс?

Ответы.

Воспитатель: Как вы думаете, правила школьные отличаются от правил садика?

Ответы.

Воспитатель: Назовите, свой адрес, адрес своего садика?

Ответы.

Воспитатель: А как нужно себя вести в школе?

Ответы.

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о школе? Как узнаете, что начинается урок?

Ответы.

Воспитатель: А после урока, чем занимаются дети?

Ответ.

Воспитатель: Правильно, на перемене отдыхают.

Воспитатель: Кто работает в школе?

Ответы.

Воспитатель: Что делает учитель?

Ответы.

Воспитатель: Ну что, в школу пойдем, заниматься начнем?

Ответы.

Воспитатель: Ваше первое задание, на столах у вас лежат кубики с буквами. Постарайтесь выложить из них знакомые вам слова.

Дети выкладывают.

Воспитатель: Посмотрите, на доске развешены картинки, нужно найти предметы, которые начинаются с одинаковой буквы.

Игра: «Найди слова, на букву...».

Воспитатель: А сейчас все дружно встали, ушки наострили и физминутку повторили.(по тексту повторяем движения).

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Воспитатель: А сейчас, загадки прочитаю,
И отгадки посчитаю.

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след.
(Ручка)

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.
(Парта)

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком.
(Книга)

По черному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей –
Чиста страница.
(Школьная доска)

Кто я, если прямота
Главная моя черта?
(Линейка)
То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
(Тетрадь)

Для меня резинка, братцы, лютый враг!
Не могу я столкнуться с ней никак.
Сделал я kota и кошку — красота!
А она прошлась немножко — нет kota!
С ней хорошую картинку не создать!
Так во всю ругал резинку...
(Карандаш)

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота!
(Цветные карандаши)

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.
(Резинка)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.
(Пенал)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? ...
(Мел)

Новый дом несущ в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
(Портфель)

Игра: «Найди свой домик».

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Один – много».

Я называю один предмет, а вы много предметов. Например: карандаш – карандаши.

Ручка - ...,
Линейка - ...,
Ластик - ...,
Парта - ...,
Ученик - ...,
Двойка - ...,
Буква - ... и т.д.

Воспитатель: Вроде и буквы знаете, и принадлежности школьные вспомнили, а вот считать вы умеете? Предлагаю вам для ума задачки.

За партой сидит 1 мальчик, а рядом села 1 девочка. Сколько детей сидит за партой?

Ответ.

Воспитатель: Было 3 яблока, их разделили пополам. Сколько человек можно накормить яблоками?

Ответы.

Воспитатель: Нам нужен карандаш красного цвета, синего цвета и зеленого цвета. Сколько карандашей мы взяли?

Ответ.

Воспитатель: Физминутка.

Воспитатель: Давайте закрепим пройденный материал. Я задаю вопросы, а вы отвечаете «Да» или «Нет».

- В школу ходим мы играть?
- Или пятерки получать?
- На уроке будем спать?
- Или с куклами играть?
- Друзей мы будем обижать?
- Учителей мы будем уважать?
- Дневник учителю дадим?
- Читать мы будем каждый день?
- На перемене отдохнем?
- И вновь учиться мы начнем?

Воспитатель: Мне понравилось, как вы сегодня работали. Послушайте стихотворение.

Ребенок: Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем «До свиданья».

Другу уходить пора –

Скажем мы ему «Пока».

Воспитатель: Вот и сегодняшнему нашему занятию мы говорим «До свидания», я вас благодарю за занятие и всем вручаю медальки, правда, пока только картонные.

Самостоятельная деятельность детей по теме «Школа».